

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)  
**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Год утверждения программы: 2023

**Разработчики рабочей программы дисциплины:**

**О.А. Полякова, А.С. Ложечко**

**Составитель актуализации: к.п.н, доцент И.А. Кравченко**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»,  
профиль «Финансы и инвестиции»

*очная, очно-заочная форма обучения*

*Одобрено кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные  
дисциплины» протокол № 10 от 26 мая 2026 г.*

Челябинск, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

|                                                                                                                                                                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Наименование дисциплины                                                                                                                                                                                | 3 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся                                           | 3 |
| 5.2 Учебно-тематический план                                                                                                                                                                              | 3 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                             | 5 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                                              | 5 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                          | 6 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем | 7 |
| 12. Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                          | 7 |

## 1. Наименование дисциплины

Введение в специальность.

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

- очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                             | Всего (в з. е. и часах) | Семестр 1   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                           | <b>1/36</b>             | <b>1/36</b> |
| <b>Аудиторные занятия</b>                                                      | <b>16</b>               | <b>16</b>   |
| Лекции                                                                         | 8                       | 8           |
| Практические и семинарские занятия, в том числе занятия в интерактивных формах | 8                       | 8           |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                  | <b>20</b>               | <b>20</b>   |
| Текущий контроль                                                               | -                       |             |
| Вид промежуточной аттестации                                                   | зачет                   |             |

- очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                             | Всего (в з. е. и часах) | Семестр 1   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                           | <b>1/36</b>             | <b>1/36</b> |
| <b>Аудиторные занятия</b>                                                      | <b>6</b>                | <b>6</b>    |
| Лекции                                                                         | 2                       | 2           |
| Практические и семинарские занятия, в том числе занятия в интерактивных формах | 4                       | 4           |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                  | <b>30</b>               | <b>30</b>   |
| Текущий контроль                                                               | -                       |             |
| Вид промежуточной аттестации                                                   | зачет                   |             |

## 5.2. Учебно-тематический план

- очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование<br>тем (разделов)<br>дисциплины                                                                               | Трудоемкость в часах |                                           |             |                                       |                               | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                            | Всего                | Контактная работа* -<br>Аудиторная работа |             |                                       | Самостоятел<br>ьная<br>работа |                                                                                                                                       |
|          |                                                                                                                            |                      | Общая,<br>в т. ч.:                        | Лекции<br>и | Семинары,<br>практически<br>е занятия |                               |                                                                                                                                       |
| 1.       | Государственна<br>я гражданская и<br>муниципальная<br>служба как вид<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности<br>финансиста | 10                   | 4                                         | 2           | 2                                     | 6                             | Опрос,<br>дискуссия о<br>функциях<br>различных органов<br>государственной<br>власти в управлении<br>государственными<br>финансами (на |

|    |                                                                          |           |           |          |          |           |                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |           |           |          |          |           | федеральном уровне)                                                                                                                                               |
| 2. | Профессиональная деятельность в институтах финансового рынка             | 10        | 4         | 2        | 2        | 6         | Опрос, дискуссия о роли финансового рынка в финансовой системе Российской Федерации                                                                               |
| 3. | Финансовая работа в коммерческих и некоммерческих организациях           | 10        | 4         | 2        | 2        | 6         | Опрос, решение тестовых заданий, обсуждение результатов анализа функций и полномочий финансовых и экономических отделов коммерческих и некоммерческих организаций |
| 4. | Научно-педагогическая деятельность как вид профессиональной деятельности | 6         | 4         | 2        | 2        | 2         | Опрос, эссе «Преподаватель будущего»                                                                                                                              |
|    | <b>В целом по дисциплине</b>                                             | <b>36</b> | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>20</b> | -                                                                                                                                                                 |

**- очно-заочная форма обучения**

| №<br>п/п | Наименование<br>тем (разделов)<br>дисциплины                                                                               | Трудоемкость в часах |                                         |            |                                       |                               | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                            | Всего                | Контактная работа*<br>Аудиторная работа |            |                                       | Самостоятел<br>ьная<br>работа |                                                                                                                                                                 |
|          |                                                                                                                            |                      | Общая,<br>в т. ч.:                      | Лекци<br>и | Семинары,<br>практически<br>е занятия |                               |                                                                                                                                                                 |
| 1.       | Государственна<br>я гражданская и<br>муниципальная<br>служба как вид<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности<br>финансиста | 9                    | 2                                       | 1          | 1                                     | 7                             | Опрос,<br>дискуссия о<br>функциях<br>различных органов<br>государственной<br>власти в управлении<br>государственными<br>финансами (на<br>федеральном<br>уровне) |
| 2.       | Профессиональ<br>ная<br>деятельность в<br>институтах<br>финансового<br>рынка                                               | 9                    | 2                                       | 1          | 1                                     | 7                             | Опрос, дискуссия о<br>роли финансового<br>рынка в финансовой<br>системе Российской<br>Федерации                                                                 |
| 3.       | Финансовая<br>работа в<br>коммерческих                                                                                     | 9                    | 1                                       | -          | 1                                     | 8                             | Опрос, решение<br>тестовых заданий,<br>обсуждение                                                                                                               |

|    |                                                                          |           |          |          |          |           |                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | и<br>некоммерчески<br>х организациях                                     |           |          |          |          |           | результатов анализа<br>функций и<br>полномочий<br>финансовых и<br>экономических<br>отделов<br>коммерческих и<br>некоммерческих<br>организаций |
| 4. | Научно-педагогическая деятельность как вид профессиональной деятельности | 9         | 1        | -        | 1        | 8         | Опрос, эссе<br>«Преподаватель будущего»                                                                                                       |
|    | <b>В целом по дисциплине</b>                                             | <b>36</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>30</b> | -                                                                                                                                             |

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебник для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 73 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/568106>.
2. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/562356>.

### **Дополнительная литература:**

3. Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/567702>.
4. Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/566384>.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. fa.ru — Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.
2. ach.gov.ru — официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
3. budget.gov.ru — Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

Федерации.

4. minfin.gov.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
5. goskazna.gov.ru – официальный сайт Федерального казначейства.
6. consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
7. garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».
8. cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Введение в специальность»:

1) предполагает освоение основных представлений о будущей профессиональной деятельности, её целях, задачах, структуре и требованиях к специалисту, включая изучение истории и современного состояния отрасли, профессиональных стандартов, правовых и этических основ, а также формирование мотивации к учебно-профессиональной деятельности на основе активной работы студентов на лекциях, участия в семинарских занятиях, выполнения тестовых заданий, подготовки рефератов и презентаций о профессии, а также самостоятельной работы с учебной литературой, профессиональными стандартами, нормативными документами и материалами о карьерных траекториях;

2) базируется на знании основ обществознания, экономики и права, а также требует умения анализировать профессиональную информацию, планировать личностное и профессиональное развитие, работать с литературой и нормативными документами, формулировать собственные цели и задачи в контексте будущей профессии.

Дисциплина «Введение в специальность» даёт студентам целостное представление о выбранном направлении подготовки, о месте и роли специалиста в обществе, о требованиях к профессиональным знаниям, умениям и личностным качествам. В рамках курса рассматриваются сущность профессиональной деятельности, история возникновения и развития специальности, современное состояние отрасли и тенденции её развития, профессиональные стандарты и квалификационные требования, нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности, этические и деонтологические аспекты, академические права и обязанности студента, организация учебного процесса, структура образовательной программы, практическая подготовка, перспективы трудоустройства и карьерного роста, а также формирование навыков самоорганизации, командной работы и профессиональной коммуникации.

На лекциях излагаются основные сведения о профессии, её истории, правовых и этических основах, даётся обзор образовательной программы и требований к результатам обучения, демонстрируются примеры из практики профессиональной деятельности. Лекции служат основой для формирования общего представления о специальности и мотивации к обучению.

На *семинарских занятиях* студенты обсуждают актуальные вопросы профессиональной деятельности, анализируют профессиональные стандарты, выполняют задания по самооценке личностных качеств и профессиональных интересов, готовят сообщения и презентации о различных аспектах профессии, участвуют в профессионально-ориентированных тренингах и деловых играх. Студенты должны чётко формулировать свою позицию, использовать профессиональную терминологию, аргументировать свои планы и цели в профессиональном развитии. Основная цель семинаров – контроль усвоения теоретического материала, формирование интереса к специальности и развитие навыков целеполагания и саморазвития.

Для успешной подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать материалы лекций, базовые учебники и учебные пособия по введению в специальность, а также регулярно обращаться к профессиональным стандартам, нормативным документам, регулирующим деятельность в отрасли, и материалам о современных тенденциях и перспективах профессии. Перечень источников содержится в рабочей программе дисциплины.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
2. Astra Linux Common Edition, Windows;
3. LibreOffice, Microsoft Office.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
2. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.
3. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда World Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics.
4. Электронная библиотека Social Science Research Network, eLIBRARY.ru, BOOK.ru, Znanium.com.
5. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER).
6. Электронная база Российской государственной библиотеки (РГБ) и Финансового университета.

## **12. Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине «Введение в специальность» осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническим средствами обучения, требует доступа к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru и др.), Интернет-ресурсам.